



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie (juli – september 2020)

Algemene gegevens:

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Schoolnaam | 't Scathe |
| Locatie | |
| Brinnummer | 07SI |
| Bestuursnummer | 77235 |
| Adres | Schoolstraat 1 |
| Telefoon | 0316-373087 |
| e-mail school | scathe@liemersnovum.nl |
| Naam directeur | Diane Max-Hermesen |
| e-mail directeur | directie.scathe@liemersnovum.nl |
| Naam locatieleiding | |
| e-mail locatieleiding | |
| Naam intern begeleider | Pauline Poelmans |
| e-mail intern begeleider | ib.scathe@liemersnovum.nl |
| Naam intern begeleider | |
| e-mail intern begeleider | |
| | |

SCHOOLCONCEPT

Onze school is een basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Door rust, orde en structuur te bieden en kinderen op een positieve manier te benaderen, ontstaat er een positief op leren gericht klimaat. Er wordt goed onderwijs gegeven door een betrokken en gedreven team.

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen (alle religies) die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken taal en rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers.

Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

WAARDEN EN TROTS

Versie 13-3-2020

Het schoolondersteuningsprofiel is op 20-08-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020.

Gedegen klassikaal onderwijs, efficiënt; kinderen krijgen een goede basis (kennis en vaardigheden) mee. Ze zijn goed voorbereid op het voortgezet onderwijs.

Rust en structuur. (taakgericht; we werken met Taakspel)

De open communicatie en de betrokkenheid van ouders.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

| Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet | Ja / nee | Omschrijving van de ondersteuning |
|---|----------|--|
| De aandacht en (extra) handen in de klas | ja | Inzet van onderwijsassistent en werkdrukverlaging. |
| Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen | ja | Tablets, laptops en chromebooks met speciale software (o.a. Bouw! En Kurzweil). |
| Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken) | ja | Invalidentoilet aanwezig Er zijn werkplekken bij bovenbouw lokalen en er is een ruime hal waar werkplekken voor de onderbouw leerlingen zijn. |
| De aanwezigheid van specialistische expertise | ja | Master SEN, gedragsspecialist, rekenspecialist, taal/leescoördinator, beeldcoach, projectgroep HB |
| Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg | ja | Samenwerkingsverband, cluster 2, schoolarts, huisarts, schoolbegeleidingsdienst Marant en IJsselgroep, logopedisten, therapeuten. |
| Samenwerking in de doorgaande lijn; kinderopvang-po-vo | ja | HumanKind en de Boefies. Voornamelijk LiemersCollege, Candea. We werken met een "warme" overdracht |
| Anders | | |

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

| Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd? | Ja / Nee | Toelichting |
|--|----------|-------------|
| | | |

Versie 13-3-2020

Het schoolondersteuningsprofiel is op 20-08-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020.

| | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------|
| buiten de groep individueel | ja | Eigen leerkracht of onderwijssistent |
| binnen de groep individueel | ja | Eigen leerkracht of onderwijssistent |
| geordend naar homogene (sub)groepen | ja | Eigen leerkracht of onderwijssistent |
| heterogene subgroepen | ja | Eigen leerkracht of onderwijssistent |

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: 2014 **Auditverslag: 12 november 2019**

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek (mei 2014) verwijzen we u naar u naar Scholenopdekaart.nl

Verslag/ rapportage audit is van 12-11-2019

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van: Bouw!, KIJK, voormeting en aanpassingen rekeninstructie, opnemen instructiefilmpjes, digitale verwerking van leerstof.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van het begeleiden van de kinderen op gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling; taakspel, mindset, kindgesprekken, enz.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg met ouders bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind wordt bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.

FORMATIE EN BESCHIKBARE EXPERTISE

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Aantal FTE per 1 augustus 2019 | 11,84 |
| Aantal teamleden per 1 augustus 2019 | 16 +adm medewerkster+ schoonmaker |
| Beschikbare expertise op school: | |
| Intern begeleider | Pauline Poelmans |
| Taal- en leescoördinator | Anoek Meurs |
| Dyslexiespecialist | |
| Rekenspecialist | Pauline Poelmans |
| Gedragsspecialist | Daniëlle Aarntzen/ Pauline Poelmans |

Versie 13-3-2020

Het schoolondersteuningsprofiel is op 20-08-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020.

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Hoogbegaafdheid specialist | Werkgroep/ projectgroep: 0,2 fte |
| Orthopedagoog | |
| Logopedist | |
| Beeldcoach | Pauline Poelmans |

Bijlage.

KENGETALLEN LEERLINGENPOPULATIE

| | 1-10-2017 | 1-10-2018 | 1-10-2019 | 1-10-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | | | | |
| Schoolweging (OAB) | - | - | - | |
| Aantal leerlingen met arrangement cluster 2 | 1 | 1 | 3 | |
| Aantal leerlingen met arrangement basisonderwijs | | | 1 | |
| Aantal verwijzingen naar SBO, 2017-2020 | 0 | 1 | 0 | |
| Aantal verwijzingen naar SO, 2017-2020 | 2 | 0 | 0 | |
| Aantal leerlingen met dyslexieverklaring | 2 | 2 | 4 | |
| Aantal leerlingen met dyscalculieverklaring | 1 | 1 | | |
| Aantal gediagnosticeerde hoogbegaafde leerlingen | 1 | 1 | 1 | |

UITSTROOMGEGEVENS PER SCHOOLJAAR

| | vwo | havo/ vwo | havo | vmbo gt/ha vo | vmbo gt | vmbo k/gt | vmbo k | vmbo b/k | vmbo b | pro | vso |
|-------------------|-----|--------------|------|---------------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----|-----|
| 2015 / 2016 | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2016 / 2017 | 1 | 0 | 9 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2017 / 2018 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2018 / 2019 | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Versie 13-3-2020

Het schoolondersteuningsprofiel is op 20-08-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020.

Versie 13-3-2020

Het schoolondersteuningsprofiel is op 20-08-2020 besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 22-09-2020.