



Nieuwsbrief 3, november 2025

Sinterklaas

Op zondag 23 november arriveert Sinterklaas in Pannerden. Vind je het leuk om samen met harmonie *Wilhelmina* en schutterij *Claudius Civilis* Sinterklaas en zijn Pieten welkom te heten bij de veerpont? Kom dan om 13.30 uur naar het Dorpsplein.

Daarnaast brengen Sinterklaas en zijn gevolg op 5 december een speciaal bezoek aan 't Scathe.

Wij wensen alle kinderen en ouders alvast een fijne en gezellige Sinterklaasperiode!

Foute kerstkleding dag

Op donderdag 18 december mogen alle leerlingen in foute kerstkleding naar school komen. Denk hierbij aan een vrolijke kersttrui, een grappige muts, gekke oorbellen of andere feestelijke accessoires.

De werkgroep Kerst zal binnenkort meer informatie delen over onze kerstviering.



Voorstellen studenten

Ik ben Stijn. Ik kom uit Beek en ben 15 jaar oud. Ik zit in het eerste leerjaar van de opleiding onderwijsassistent en loop tot het einde van het schooljaar op donderdagen vrijdag stage in groep 7.



Mijn naam is Vera Tollenaar ik ben 15 jaar en woon in Babberich. Ik ben student op het graafschap college in Doetinchem en volg de opleiding onderwijs assistent (leerjaar 1). Voor deze opleiding mag ik stage lopen, dit doe ik op de school van uw kind. Ik loop stage in groep 1 dit doe ik tot het eind van het school jaar op donderdag en vrijdag, dat zijn de dagen dat juf Marleen ook aanwezig is. Ik vind het super leuk om op 't Scathe stage te lopen. Ik ben enthousiast en ik hoop veel te leren dit schooljaar.



Met vriendelijke groet

Vera Tollenaar

Vanuit de werkgroep taal/lezen:

Zoals jullie in een eerdere nieuwsbrief hebben gelezen, zijn we dit jaar begonnen met een traject van twee jaar om ons leesonderwijs te verbeteren. In deze eerste periode richten we ons vooral op voorlezen. Voorlezen helpt kinderen om teksten beter te begrijpen. Dit werkt vooral goed wanneer er boeken worden gekozen die net boven het leesniveau van de leerlingen liggen en rijk van taal zijn. Een rijke tekst is een pakkende, duidelijke tekst met gevarieerd taalgebruik, geschreven door een goede schrijver. Zo'n tekst nodigt leerlingen uit om na te denken, mee te leven en zelf betekenis te geven. De inhoud is vaak origineel of gelaagd, en helpt leerlingen om verbanden te leggen binnen een verhaal en tussen verschillende teksten. Ook leren ze hierdoor meer over zichzelf en de wereld, en groeit hun woordenschat. Kortom: een rijke tekst spreekt aan en helpt leerlingen om te begrijpen en te leren.

Daarnaast is het belangrijk om na het voorlezen met de kinderen in gesprek te gaan. Deze gesprekken moeten uitnodigen tot nadenken, zonder dat er goede of foute antwoorden zijn. Voorbeelden van vragen zijn: Wat vond je mooi? Waar doet dit verhaal je aan denken? Waar vroeg je je iets over af?

De afgelopen periode zijn we begonnen met het uitbreiden van de voorleestijd en met het oefenen van nagesprekken. In elke groep vanaf groep 4 wordt nu een half uur per dag voorgelezen. Een paar keer per week voeren we daarna een nagesprek. De komende periode blijven we hiermee oefenen, en zullen we dagelijks een nagesprek voeren.

Mediatorentraining

Vanuit onze methode De Vreedzame School hebben de 12 leerlingen vanuit groep 6 en 7 een speciale mediatorentraining gevolgd, waarin zij leren hoe ze kunnen helpen bij het oplossen van kleine conflicten tussen medeleerlingen.

De mediators leerlingen zijn allemaal geslaagd en getraind tot succesvolle mediators. Deze kanjers zijn er klaar voor om andere kinderen te gaan helpen bij het oplossen van conflicten, wanneer ze daar zelf niet in slagen.

Het is gaaf om te zien hoe goed ze dat hebben geleerd en hoe ze groeien in hun rol en de verantwoordelijk die ze daarvoor nemen.

Na afloop van de training zijn deze leerlingen officieel benoemd tot mediator en hebben ze een allemaal een diploma gekregen. Ze krijgen een herkenbaar hesje, zodat andere kinderen weten bij wie ze terecht kunnen als er hulp nodig is bij een conflict.

Met deze training zetten we samen met de leerlingen weer een stap in het versterken van een positieve en veilige schoolcultuur, waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt.

Wij zijn trots op onze nieuwe mediators!



Vacature: Penningmeester Oudervereniging 't Scathe.

Lijkt het je leuk om te helpen bij het mogelijk maken van leuke activiteiten op de school van je kind(eren) en ben jij nauwkeurig, verantwoordelijk en discreet? Dan zijn wij op zoek naar jou.

Over de functie:

Als penningmeester van je verantwoordelijk voor het financiële reilen en zeilen van de Oudervereniging. Je zorgt ervoor dat de geldstromen op orde zijn, betalingen op tijd gedaan worden en dat de financiële administratie correct en transparant wordt bijgehouden.

Taken en Verantwoordelijkheden:

- Beheren van de financiën van de Oudervereniging.
- Je bent onderdeel van het bestuur van de Oudervereniging.
- Zorgen voor correcte en tijdige betalingen.
- Het maken van de begroting.
- Opstellen van een financieel jaaroverzicht aan het einde van het schooljaar.
- Presenteren van de financiële jaarafsluiting en de begroting voor het nieuwe schooljaar tijdens de jaarlijkse ledenvergadering.
- 1 keer per jaar het laten uitvoeren van een kascontrole.

Wat vragen wij?

- Discretie en betrouwbaarheid.
- Nauwkeurigheid.
- Bereidheid om je actief in te zetten voor de oudervereniging.
- Deelname aan vergaderingen (ca 8x per jaar) is een pré, maar niet noodzakelijk.

Wat bieden wij?

- Een gezellig en betrokken team van ouders.
- Een leuke en waardevolle manier om bij te dragen aan activiteiten voor school.
- Inzicht in de organisatie achter schoolactiviteiten en een stukje zeggenschap hierin.

Heb je interesse of wil je meer informatie?

Neem dan contact op met onze huidige penningmeester.

Joyce Milder joycemilder@hotmail.com

Bijlage: Peutervoetbal



PEUTERVOETBAL

**KOM KENNIS MAKEN MET
VOETBAL BIJ PSC !**

WANNEER? *2x in de maand op
zaterdagochtend*

LEEFTIJD? *3 tot en met 5 jaar*



*Aanmelden of meer informatie?
Mail naar voetbal.pupillen@psc.nl*